

Ciclo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación de escuelas públicas de tipo básico con y/o mantenimiento y equipamiento de tipo básico con escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado) / (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico en proceso de ejecución en la categoría de Infraestructura Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de tipo básico identificadas resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones atendidas por las necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado) / (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado	
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado) / (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de tipo básico con el Fondo de Aportaciones Múltiples) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado	

Ciclo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	de Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico concluidos en la categoría de Infraestructura Educativa rehabilitación y/o mantenimiento) / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de Equipamiento	de Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor proyecto aprobado en el periodo t) x 100	(Número de escuelas públicas de tipo básico concluidos en la categoría de Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	de Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio de proceso de ejecución en la Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, escuelas espacios educativos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones atendidas por el para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de Infraestructura Educativa Regular El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para ser determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, programa en el periodo Construcción e Instalaciones emitidas por t) x 100 el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	de Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio de proceso de ejecución en la Infraestructura Educativa Regular El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor en el padrón para ser determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, programa en el periodo Construcción e Instalaciones emitidas por t) x 100 el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de Infraestructura Educativa Regular El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para ser determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, programa en el periodo Construcción e Instalaciones emitidas por t) x 100 el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado

Ciclo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Período	Avance (%)	Flujo
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción de escuelas públicas de tipo básico con proyectos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el período t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el período t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	N/D	Validado