

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INIFED. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INIFED. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INIFED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidas con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas públicas de tipo básico en el estado. | (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INIFED. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INIFED. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de la Normatividad, Disposiciones, Lineamientos y Guía Operativa del Programa Escuelas al CIE. Asimismo, que cuentan con el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INIFED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INIFED, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INIFED. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |
| 2018 | 4 | 4 | México | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | 100 | 100 | 100 | Validado |