

Ciclo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 t) / Total de módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	34.60	34.60	42.20	121.96	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de educandos activos en el periodo t) al con algún módulo vinculado en el educando que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos activos en el periodo t) / (Educandos activos en el periodo t)	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	1.00	1.00	0.98	98.48	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	30.09	30.09	50.48	167.74	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de educandos que concluyen nivel en la vertiente e atención a jóvenes 10-14 en de educandos que concluyen en la población indígena de su nivel en la Población indígena en vertiente Indígena Bilingüe MIB y MIBU en Alfabetización, el Modelo (MIB) y Indígena Bilingüe Primaria y/o Secundaria) / (Total Educación para Urbano (MIBU) en de educandos atendidos en el la Vida y el Alfabetización, Primaria y/o MEVYT en vertiente Jóvenes 10- Secundaria, con respecto al 14 en Primaria+ Total de total de atención de estas educandos atendidos en el nivel poblaciones. Para INEA estas en la vertiente MEVyT para poblaciones atendidas son Ciegos o Débiles Visuales+Total consideradas grupos en de educandos atendidos en la condición de vulnerabilidad. Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente e atención a jóvenes 10-14 en de educandos que concluyen en la población indígena de su nivel en la Población indígena en vertiente Indígena Bilingüe MIB y MIBU en Alfabetización, el Modelo (MIB) y Indígena Bilingüe Primaria y/o Secundaria) / (Total Educación para Urbano (MIBU) en de educandos atendidos en el la Vida y el Alfabetización, Primaria y/o MEVYT en vertiente Jóvenes 10- Secundaria, con respecto al 14 en Primaria+ Total de total de atención de estas educandos atendidos en el nivel poblaciones. Para INEA estas en la vertiente MEVyT para poblaciones atendidas son Ciegos o Débiles Visuales+Total consideradas grupos en de educandos atendidos en la condición de vulnerabilidad. Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	Component	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	55.44	55.44	6.17	11.12	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel Alfabetización, Hispanohablante primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o e Secundaria con la vertiente del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Component	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	63.80	63.80	10.64	16.68	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	50.00	50.00	89.45	178.90	Validado

Ciclo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Meta Modificada	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	de Mide la proporción de exámenes impresos aplicados MEVyT en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en cualquier formato en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Descendente	69.91	69.91	49.52	141.16	Validado
2020	1	México	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	de Mide la conclusión de los usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT a nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT e están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Component	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	25.00	25.00	33.64	134.55	Validado